

На основу члана 53. став 2 и члана 57. став 1. тачка 1. , а у вези са чланом 44.,45., и чланом 112. до 115. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/09, 52/2011, 55/2013, 68/2015 - даље: Закон), Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању („Сл.Гласник РС“ бр. 82/2015), Правилника о протоколу поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл.Гласник РС“ бр. 30/2010) и чл. 26. Пословника о раду, Школски одбор Пољопривредне школе са домом ученика „Ваљево“, на седници одржаној дана 25.фебруара 2016.године у проширеном сазиву донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ПОЉОПРИВРЕДНЕ ШКОЛЕ СА ДОМОМ УЧЕНИКА “ВАЉЕВО”

Члан 1

Овим Правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Обавезе ученика

Члан 2.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 5) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 6) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 7.) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 8) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

Ученик, родитељ односно старатељ ученика дужан је да у року од 8 дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

Члан 3

Изостајање са наставе одељењском старешини правда родитељ или старатељ ученика својим доласком и аргументованим разлозима и оправдањем лекара.

Одељењски старешина може оправдати изостајање ученика до два дана које правда родитељ или старатељ ученика доласком у школу, а преко два дана уз лекарско оправдање које му доставља родитељ или старатељ ученика најкасније **8 (осам)** дана по повратку ученика на наставу.

За одсуствовање из школе са домом ученика из других разлога, дужа од два дана, потребно је да родитељ или старатељ ученика доставе директору школе писмени захтев, а директор ће затим одлучити о оправданости одсуства ученика.

За случај да родитељ или старатељ својим недоласком не оправда одсуство ученика у предвиђеном року одељењски старешина ће позвати родитеља или старатеља да дође у школу.

Уколико се не успостави контакт са родитељем, односно старатељем на начин из предходног става, сматраће се да родитељ, односно старатељ није заинтересован за заједничко решавање насталог проблема па ће одељењски старешина изостајање са наставе развести као неоправдано.

Васпитни рад са ученицима

Члан 4

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 5

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене статутом школе

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање из школе до **25 часова**;
- 2) ометање рада у одељењу;
- 3) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи;
- 4) ометање радне дисциплине у школи;
- 5) нередовно и несавесно извршавање дужности редара;
- 6) нередовно и несавесно извршавање дужности дежурног ученика;
- 7) колективно изостајање са наставе;
- 8) непоштовање одлука надлежних органа школе;
- 9) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и не преношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 10) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 11) коришћење мобилног телефона на часу или другим облицима образовно-васпитног рада.

Члан 6

Са учеником који учини лакшу повреду обавеза школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена одељењског старешине;
- 2) укор одељенског старешине;
- 3) укор одељенског већа.

Наведене мере се изричу на основу повреде обавеза из члана 5, с тим што се васпитна мера опомена изриче ученику до **5 неоправданих** изостанака, васпитна мера укор одељењског старешине ученику од **5 до 8 неоправданих** изостанака и васпитна мера укор одељењског већа ученику од **9 до 25 неоправданих изостанака**.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 7

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине установа, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у установу или другу организацију оружја или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе.**
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. Овог члана ради корекције понашања ученика

За повреде из става 3. тачка 8. и 9. овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње у складу са законом.

Члан 8

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из школе са домом.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 9

У школи су забрањене дискриминаторне активности, односно активности којима се угрожавању, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Под дискриминацијом лица или групе лица сматра се свако непосредно и посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Не сматарју се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Члан 10

У школи је забрањено: физичко, психичко и социјално насиље; злостављање и занемаривање ученика, физичко кажњавање и вређање личности, односно сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног или понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу

стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика или запосленог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем сматра се: физичко кажњавање ученика од стране запослених и других одраслих особа; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према ученицима као и ученика према другим ученицима или запосленима.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика социјалних активности школе.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља или одраслог, над наставником, васпитачем, стручним сарадником и другим запосленима.

Због повреде забране против родитеља, односно старатеља ученика покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

Члан 11

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера: престанак својства ученика и права на смештај у дому, уколико је ученик смештен у дом, у тој школској години.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 12

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор школе најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања и окончава се решењем.

Одлука којом директор школе покреће васпитно-дисциплински поступак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и доказе. Доставља се ученику, односно

његовом родитељу или старатељу, одељенском старешини, стручним сарадницима, односно стручном тиму (сведоцима).

Поступак води комисија, коју формира директор школе, у чијем је саставу и одељенски старешина ученика.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Члан 13

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву.

Комисија по спроведеном дисциплинском поступку и утврђеним чињеницама даје предлог за изрицање васпитно-дисциплинске мере:

- 1. укор директора школе,**
- 2. укор Наставничког већа,**
- 3. искључење ученика из школе и дома ученика.**

Директор школе изриче васпитно-дисциплинску меру у својој надлежности, док за васпитно-дисциплинске мере укор Наставничког већа и искључење ученика из школе и дома ученика одлуку доноси Наставничко веће, а директор решење о искључењу ученика из школе и дома.

Члан 14

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере. Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, васпитно-дисциплински поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Оцењивање владања ученика

Члан 15

Ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог или другог полугодишта уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља, односно старатеља ученика, није дошло до позитивне промене у понашању ученика, и то:

- 1) врло добро (4) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 5 до 8 часова;
- 2) добро (3) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 9 до 16 часова;
- 3) довољно (2) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 17 до 25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе 26 и више часова.

Члан 16

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера, предузетих активности и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају првог или другог полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Закључна оцена из владања утврђује се на основу Закона о основама система образовања и васпитања и члана 19,20. и 21. Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању (Сл.Гласник РС 82/15) и Правилника о протоколу поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Правна заштита ученика

Члан 17

Због изречене васпитно-дисциплинске мере ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба одлаже извршење решења.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из школе или школе са домом ученик, његов родитељ или старатељ има право на судску заштиту.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 18

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина.

Материјална одговорност ученика

Члан 19

Ученик, његов родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор. Одељенски старешина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности за штету сваког од ученика.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобађењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ или старатељ може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 3 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Завршне одредбе

Члан 20

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Ступањем на снагу овог Правилника престају да важе одредбе Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика Пољопривредне школе са домом ученика „Ваљево“ у Ваљеву број: 01-921 од 29.08.2011. године.

У Ваљеву, дана 25.02.2016 године

Председник Школског одбора
Б.Вићентијевић, проф., с.р.

Истакнуто на огласној табли школе дана 26.02.2016. године.

Секретар школе,
Зорица Алимпијевић, с.р.